Утвърдил:

Директор/ Румен Петков/

П Л А Н

З А Д Е Й Н О С Т Т А Н А

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ “ ГРАД ВРАЦА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

I. Приоритетни направления за учебната 2024/2025 година

1. Повишаване на обхвата и пълноценното включване на децата и учениците в образователната система
2. Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес
3. Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити
4. Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес
5. Организация на квалификационната дейност съобразно идентифицираните нужди на ниво ученик, паралелка, клас, училище за всеки конкретен педагогически специалист

II. Регионален приоритет в дейността на РУО

6. Повишаване на резултатите на учениците на НВО и ДЗИ
7. Качествено професионално образование и обучение в съответствие с изискваните умения на пазара на труда

III. Дейности за реализиране на националните и регионалните приоритети:

№	*Цели/мерки/дейности по:*	*Срок за изпълнение*	*Индикатори за изпълнение*			*Отговорник*	*Забележка*
			Мерна единица (брой, %)	*Текуща стойност*	*Целева стойност*		
1.	**Повишаване на обхвата и пълноценното включване на учениците в образователния процес**						
1.1.	***Цел:*** *Разширяване на обхвата на учениците в задължителното училищно образование и постигане на ефективна социализация*						
	Дейности:						
1.1.1	Създаване на Екип за обхват и задържане на ученици в училище в съответствие с Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна възраст.	постоянен	%	100%	100%	директор; зам.-директор; учители образователен медиатор	
1.1.2	Развитие на подкрепящата среда в системата на училищното образование за осъществяване на включващо обуче-	постоянен	%	100%	100%	директор; зам.-директор; учители	

	ние чрез: **подкрепа** и мотивация на педагогическите специалисти за повишаване на квалификацията, стимулиране на **екипната работа**; осигуряване на гъвкави форми на обучение; осигуряване на специализирани пособия и помагала; индивидуална подкрепа за личностно развитие;					образователен медиатор	
1.1.3	Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на възможностите за повишаване на функционалната грамотност и практическа подготовка за реалния живот, чрез пълноценно интегриране на ученици в риск и от уязвими групи	15.09.24-30.06.25	брой		2	Учители, образователен медиатор	
1.2.	***Цел:*** *Недопускане на отпадане на ученици*						
	Дейности:						
1.2.1	Осигуряване на условия и ресурси за разширяване обхвата на децата и учениците, включени в целодневна организация на учебния ден; Поевтиняване на обедното хранене на деца в ГЦОУД 1клас	постоянен				Директор учители ГЦОУД	
1.2.2	Осъществяване на системна комуникация и взаимодействие с родителите на учениците, застрашени от отпадане.	постоянен				класни ръководители	
1.2.3	Създаване на мобилна група като част от Екип за обхват и задържане на ученици в училище в съответствие с Механизма за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна, осъществяване връзка с родители на системно отсъстващи ученици.					Директор и екип	
1.2.4	Осъществяването на ранно кариерно ориентиране, консултиране и мотивиране за продължаване на образованието на ученици в риск от отпадане /преждевременно напускане на училище/	постоянен				РЦПЛР образователен медиатор	
1.2.5	Включване на деца от уязвими групи в клубовете по интереси / шах, екология, електротехника и шев и кройка/	постоянен				образователен медиатор	

						класни ръково-дители	
1.3.	***Цел:*** *Осигуряване пълноценното включване на учениците в образователния процес*						
	Дейности:						
	Стимулиране на ученици с отличен успех и повишили успеха си със стипендии, съгласно Правилник за финансово и материално стимулиране на ученици включени в иновативни паралелки в ОУ „ В. Левски“	15.09.24-30.06.25	брой			Директор	
1.3.1	Дейности по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“	Съгласно сроковете на НП			4групи	Ръководители на групи	
1.3.2	Деейности по НП „Ученически олимпиади и състезания“Модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“	Съгласно сроковете на НП			8 групи	Ръководители на групи	
1.3.3	Осигуряване на условия за активно включване на учениците в училищния живот чрез насърчаване на достъпа до форми, касаещи повишаване привлекателността на училищната среда, творческата активност и екипната работа на учениците.	постоянен				директор; зам.-директор; учители	
2.	**Повишаване знанията, уменията и компетентностите на учениците в образователния процес**						
	Цел: *Подобряване на качеството на провеждания образователен процес*						
	Дейности:						
2.1	Участие в обучения и работни срещи на РУО Враца по всички учебни предмети	15.09.24-30.06.25	%			директор; зам.-директор; учители	
2.3	Провеждане на бинарни уроци	15.09.24-30.06.25			2	учители	
2.4	Работа по проектно базирано обучение в рамките на иновативните учебни предмети Моят свят и Иконопис	15.09.24-30.06.25				учители	

2.5	Областен форум за споделяне на добри практики по иновативните предмети Моят свят и Иконопис	Февруари 2025				директор; зам.-директор; учители	
2.6	Провеждане на уроци на учителите от прогимназиален курс в класовете от начален курс с цел плавен преход .	15.09.24-30.06.25				учители	
2.7	Изготвяне на планове на Дидактически екипи за ключови компетентности	15.09.24-30.06.25				учители	
2.6	Повишаване на личната и професионална квалификация на педагогическите специалисти/ПКС/	15.09.24-30.06.25				учители	
2.7	Активно включване НП „ Иновации в действие“ за обмяна на опит	15.09.24-30.06.25				Екип по НП	
3.	**Целенасочена персонализирана подкрепа за всяко дете при идентифициране на когнитивни и социално-емоционални дефицити**						
3.1.	***Цел:*** *Постигане на пълноценно включване в образователния процес на ученици от уязвими групи, на ученици с необходимост от езикова интеграция и на ученици със специални образователни потребности*						
	Дейности:						
3.1.1	Включване на деца от уязвими групи и деца със СОП в клубовете по интереси и извънкласни дейности	15.09.24-30.06.25				Ресурсни учители	
3.1.2	Оказване на подкрепа на ученици и родители от уязвими групи от училищния психолог	15.09.24-30.06.25				Училищен психолог	
3.1.3	Отбелязване на деня на розовата фланелка и шарените чорапи, деня на благодарността и толерантността и европейски ден на логопедичната терапия на децата със СОП	Март- април 2025				Ресурсни учители Училищен психолог	
3.1.4	Включване на ученици със СОП и както и на ученици от ЦСОП във всички училищни празници и инициативи.	постоянен				Ресурсни учители Училищен психолог	

3.1.5	При констатиране на обучителни трудности или емоционални дефицити на ученици, се сформират екипи за подкрепа, които разработват конкретни мерки за преодоляването им	постоянен				Кл. Ръководители, ресурсни учители, логопед и училищен психолог	
3.1.6	Организирано изнесено обучение Тийм Билдинг за родители „ Училището в нас“	Април 2025				образователен медиатор психолог	
3.2.	***Цел:*** *Създаване на позитивна образователна среда, гарантираща недопускане на агресия и тормоз*						
	Дейности:						
3.2.1	Обучение на тема:"Ненасилствена комуникация – осъзнато общуване без агресия. Ефективни техники за преодоляване негативизма на ученици и родители	Септември 2024	%		100%	учители	
3.2.2	Ограничаване на използването на мобилни телефони в училище	постоянен			100%	директор; зам.-директор; учители	
3.2.3	Ограничаване достъпа на външни лица в училище	постоянен				директор; портиер	
3.2.4	Въвеждане на дневник за отбелязване на агресивни прояви и изготвяне на график за работа на Екип за обхват и задържане на ученици в училище	постоянен				директор; зам.-директор; Комисия	
3.2.5	Създаване на оптимална физическа среда- изграждане на нов физкултурен салон и STEM център	предстои				директор;	
4.	**Повишаване на образователните резултати на учениците чрез дигитализация на образователния процес**						
	Цел: *Постигане на осмислено използване на ИТ в образователния процес с насоченост към повишаване на мотивацията и резултатите на учениците*						
	Дейности:						
4.1	Въвеждане на използването на електронни помагала с интерактивно съдържание по общообразователните предмети	постоянен				Учители по ИТ	

4.2	Вътрешна квалификация за създаване на банка за електронни помагала				1	Учители по ИТ	
4.3	Работни срещи по Дидактически екипиза обмяна на добри практики	постоянен				Учители	
Регионални приоритети							
5.	**Повишаване на резултатите на учениците на НВО**						
	Цел: *Подобряване на резултатите на учениците от НВО и ДЗИ чрез продължаващо прилагане на Регионална програма за подобряване на резултатите на учениците от област Враца на НВО и ДЗИ*						
	Дейности:						
5.1	Тестове входно равнище по БЕЛ и математика с формата на НВО	Септем-ври2024				Начални учители Учители БЕЛ и Математика	
5.2	Осигуряване на часове по БЕЛ и по математика в РП в IV и VII клас, един час седмично	постоянен				Начални учители Учители БЕЛ и Математика	
5.3	Провеждане на пробно вътрешно оценяване с формат на НВО по БЕЛ и Математика на училищно ниво и регионално ниво за IV и за VII клас /декември - март 2024-2025г./	Декември-Март2024-2025 г			4	Начални учители Учители БЕЛ и Математика	
5.4	Обобщаване и анализ на резултатите .Участие в работни срещи организирани от РУО Враца за анализ на резултатите от проведените пробни изпити	Април 2025г.				Начални учители Учители БЕЛ и Математика	
5.5	Създаване на организация на обща подкрепа на ученици с обучителни затруднения по БЕЛ и Математика.	постоянен				Начални учители Учители БЕЛ и Математика	

5.6	Участие в регионален форум за популяризиране на успешни практики, свързани с представяне на работещи модели за мотивиране на учениците за успешна подготовка за НВО	Ноември - декември 2024г.				Начални учители Учители БЕЛ и Математика	
5.7	Състезание „ Прочети ми приказка“ в началните класове с цел насърчаване на четенето и повишаване на функционалната грамотност	Януари 2025г.				Начални учители Учители БЕЛ	
5.8	Дейности по Проект „ Успех за теб“ за ученици с обучителни затруднения	постоянен				Ръководители групи	
5.9	Форум ,среща на учители и ученици включени в междуучилищната мрежа, на която ОУ „ В. Левски“ е координатор на тема: „ Гражданското образование и работа с родители“	Февруари2025					
Институционални приоритети							
6.	**1. Повишаване нивото на функционалната грамотност на учениците** **2. Работа в областта на Гражданското Образование** **3. Включване на учители и ученици в междуучилищна мрежа „ Гражданското образование и работа с родители“, на която ОУ „ Васил Левски“ е координатор**						
	Дейности:						
6.1	Преклонение пред паметта на Апостола Седмица посветена на Левски Конкурс за рисунка „ Ти ни трябваш и днес, Апостоле!“	18.02.2025 Февруари 2025				Комисия	
6.2	Коледен базар	Декември 2025				Възпитатели	
6.3	Училищен празник Градинско парти	30.05.2025				Учители Възпитатели	
6.4	Национален ученически конкурс „Българските архитектурни паметници в макети“ Варна	Март 2025				Учител по ИИ	
6.5	Национален конкурс „Моите детски мечти”	Февруари 2025				Учител по ИИ и БЕЛ	

6.6	Национален конкурс за изобразително и фотоизкуство и за литературно творчество „Аз и моите приятели животните“ НДД	Юни 2025				Учител по ИИ и БЕЛ	
6.7	Общински футболен турнир „ Фило Пенов“	Юни 2025				Учител ФВС	
6.8	Ден на Земята	22.04 25				Учител БЗО	
6.9	Зелена седмица	Юни 2025				Учител БЗО	
6.10	Ученически игри	м. септември 2024 година – м. юни 2025 година				Учител ФВС	

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” ГРАД ВРАЦА
ж. к. „Младост”, тел. 092/62-21-46, 62-41-24, info-602041@edu.mon.bg

Допълнение към Плана на дейността на ОУ „Васил Левски“ гр. Враца учебна 2024/2025 г.

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ И ПРОСЛЕДЯВАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО НА УЧЕНИЦИТЕ ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ГРАД ВРАЦА

Програмата е приета с решение на ПС от 16.12.2024 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ.

С настоящата програма се цели да се подобрят условията и редът за разработване на ефективна вътрешноучилищната система за осигуряване и управление на качеството на образованието. Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

В програмата са обобщени и развити дейности в система, които са включени в Стратегията на училището и Плана за дейността на училището, както и конкретни дейности, съобразени със спецификата и особеностите на ОУ „Васил Левски“ и индивидуалните характеристики и възможности на учениците.

II. СПЕЦИФИКА И ОСОБЕНОСТИ НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, С КОИТО СА СЪОБРАЗЕНИ ДЕЙНОСТИТЕ И МЕРКИТЕ В НАСТОЯЩАТА ПРОГРАМА

1.Всички мерки и дейности за повишаване на резултатите до въвеждането на настоящата програма са на базата на анализ за спецификата и проблемите на съответните випуски, при които се провежда Национално външно оценяване (НВО). Така набелязаните мерки се прилагат на следващите випуски, на които предстои НВО, със своите особености и индивидуални възможности, което ги прави неефективни и несъпоставими.

2. За да се прилагат ефективно мерки за повишаване на резултатите, базово условие е учениците с образователни дефицити, след като бъдат обхванати, да бъдат задържани и подпомагани пълноценно в часовете за консултации и подкрепа. Наложителни са мерки за промяна на учебната среда в посока на това да бъде атрактивна и да провокира постоянен интерес за пребиваване на учениците в образователната институция.

3. Важен фактор за повишаване качеството на образователния процес и повишаване на резултатите е семейната среда. Без отчитането на родителския капацитет и индивидуалните възможности за родителска подкрепа на всяко дете, педагогическите усилия за повишаване на резултатите са неефективни.

4. С влизането на децата в образователната система, преминаването им през различните етапи до завършването им и напускане на системата е необходимо методично и системно проследяване на личностното им развитие, в това число и резултатите им в обучителния процес. Всички мерки и дейности за повишаване на резултата на учениците са формални и неефективно, ако не се отчита индивидуалното физическо, емоционално и социално развитие и адаптивност, и формиране на базови функционални умения.

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Постигане на целевите стойности за плавно повишаване на резултатите по Български език и литература и математика при всички ученици от I до VII клас и ясен индикатор за ефективност – резултатите от НВО в IV и VII клас за всяка от следващите пет години.

2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

3. Подобряване уменията на педагогическите специалисти по организиране и изпълнение на дейности с учениците за привличане, задържане в училище и мотивиране за активно участие в учебния процес.

4. Приобщаване на родителите към училищния живот като съмишленици в интерес на ученика и неговите образователни постижения.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Подобрени образователни резултати, измерени на вътрешно оценяване, НВО в резултат на прилагания комплекс от мерки и дейности на училищно ниво.
2. Постигане на зададени целеви стойности като следствие от подобрените резултати.
3. Повишаване на мотивацията за по-добро и трайно овладяване на учебното съдържание.
4. Осигуряване на подходяща образователна среда и институционална подкрепа на ученици с обучителни трудности и дефицити в усвояването на учебния материал, в риск от отпадане, със специални образователни потребности (СОП).
5. Подобрени умения на педагогическите специалисти за провеждане на учебен процес, насочен към овладяване на практически умения и компетентности.

V. МЕРКИ/ДЕЙНОСТИ

№	Мерки / дейности	Изпълнител/ отговорник	Приложение	срок
1	Ежегоден **анализ на входното равнище и проследяване на резултатите** от обучението - НАЧАЛЕН ЕТАП: - ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП:	Учители	№ 1	мес. X
2	Определяне на учениците за **допълнителна работа** по БЕЛ и Математика: - групи по проекти и национални програми; - допълнителни консултации; - лятна работа.	Учители	№ 2 № 3 № 4	мес. IX
3	**Подготовка за провеждане на НВО в 4 и 7 клас по БЕЛ и Математика:** - пробно НВО в училище; - контролна дейност.	Учители	№ 5 № 6	всеки уч. срок
4	Включване на учениците с обучителни трудности в групи за **занимания по интереси**.	Училищен психолог	№ 7	мес. X
5	Въвеждане на **разширен формат на лично образователно дело** /РФЛОД/, който съдържа следната информация: - Резултатите на учениците за всяка учебна година по БЕЛ и Математика от 1 до 7 клас. - Участие в училищния живот - групи по интереси, групи за подкрепа, лична обща и допълнителна подкрепа, награди, поощрения и санкции. - Оценка на семейната среда по утвърдени от ПС критерии в контекста на това дали е подкрепяща или не за ученика. - Педагого-психологическа оценка на личностното развитието на ученика в края на учебната година.	Класни ръководители училищен психолог	№ 8 № 9 № 10 № 11	постоянен
6	**Работа с родители:** - системно допитване до родителите за всички по-важни решения, които училищното ръководство взема;	класни ръководители, учители ГЦОУД,	№ 12	постоянен

	- активно включване в училищния живот - посещения на учебни часове, участия в екскурзии, тиймбилдинги и благотворителни прояви на учениците; - подкрепа на семейства от уязвими групи с положително отношение към обучението на децата им и възприемащи образованието като базова ценност; - училище за родители - с родители на деца от ПГ на ДГ и с родители на ученици 1 и 4 клас.	образовате лен медиатор		
7	**Във възпитателната работа приоритет са темите от учебните програми по „Моят свят“/ГО/, които се включват и в темите на класните ръководители за ЧК-** Взаимоотношения и нагласи- толерантност, взаимна помощ, сътрудничество, себеотстояване, конфликт, спор, агресия, казус, самочувствие, добродетел, самооценка и др. -Активизира се ролята на ученическия съвет като се стимулира инициативата и креативността на всички изяви включени и реализирани в плана за работа на УС.	Класни ръководите ли	№ 13	през цялата учебна година

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА УСПЕШНОСТ НА МЕРКИТЕ

1. Подобрена образователна среда: атрактивна СТЕМ среда, нов физкултурен салон, оборудване и обзавеждане съобразно спецификата на всички групи по интереси.
2. Разширяване обхвата на учениците с обучителни трудности в групите по интереси.
2. Ефективен образователен процес: придобити умения за практическо приложение и използване на знанията.
3. Повишени образователни резултати на учениците: резултати от НВО, съотносимост и брой слаби, средни и отлични оценки, брой ученици на поправителни изпити, брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях;
4. Постигнати зададени целеви стойности- постепенно и плавно увеличение на успеха.
5. Организирани активности с учебно-възпитателен характер и мотивирано участие на родителите на учениците в тях.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ: